

Insigte uit Opvoedkundige Sielkunde

Edition: 1st Edition
Publication date: 2018
Author/Editors: Eloff, I., & Swart, E.
ISBN: 9781485129011
Format: Soft Cover
Number of Pages: 544
Retail price: R586.00 (incl. VAT, excl. delivery.)
Website Link: juta.co.za/pdf/25007/



About this Publication:

Indien jy op soek is na die jongste navorsing en praktykwerk in Opvoedkundige Sielkunde in Suid-Afrika is hierdie die boek vir jou. Navorsers en praktisyns van sestien Suid-Afrikaanse universiteite het saamgewerk om kort, kragtige, insiggewende en kontekstueel-relevante hoofstukke aan te bied oor Opvoedkundige Sielkunde op die oomblik. Opvoedkundige Sielkunde as 'n wetenskap word verken in 'n wye verskeidenheid kontekste en dit word in verband gebring met die dinamiese van opvoedkundige sielkunde. Die boek maak gebruik van Suid-Afrikaanse voorbeelde wat diep geworteld is in die Suid-Afrikaanse samelewing. Op hierdie wyse word genuanseerde sieninge van die kompleksiteite van Opvoedkundige Sielkunde as 'n ontwikkelende vakgebied aangebied.

Contents Include:

Deel 1: Inleiding

Hoofstuk 1: Opvoedkundige sielkunde as wetenskap en beroep in Suid-Afrika

Hoofstuk 2: Opvoedkundige sielkunde as die kruispunt tussen filosofie en sielkunde en opvoedkunde

Hoofstuk 3: Die rol van opvoedkundige sielkundiges in onderrig en leer

Hoofstuk 4: Kinderregte in Suid-Afrika: Implikasies vir opvoedkundige sielkundiges

Deel 2: Onderwysers

Hoofstuk 5: Om 'n onderwyser te word

Hoofstuk 6: Onderwysers as rolmodelle

Hoofstuk 7: Die emosioneel intelligente onderwyser

Deel 3: Onderrig en leer

Hoofstuk 8: Onderrig vir leer in Suid-Afrikaanse skole: 'n Sosiokulturele benadering

Hoofstuk 9: Leerteorieë en die gebruik van tegnologie in die klaskamer

Hoofstuk 10: Leerstyle en intelligensies in uiteenlopende klaskamers

Hoofstuk 11: Gelyktydige multisensoriese onderrig om kinders se akademiese prestasie te verbeter

Hoofstuk 12: Inheemse stories en speletjies as benaderings tot onderrig in die klaskamer

Hoofstuk 13: Geheelekinderontwikkeling deur middel van formele onderrig en leer

Deel 4: Kognisie

Hoofstuk 14: Kognisie in die wêreld van aksie

Hoofstuk 15: Piaget, denknatwerke en om te leer hoe om in die wêreld op te tree

Hoofstuk 16: Vygotsky, regulering van belyning met instrumente, mense en die wêreld

Hoofstuk 17: Kennis van neurowetenskap vir die klaskamer

Hoofstuk 18: Kognitiewe sielkunde: Post-Piagetiaanse sienings oor konseptuele veranderinge in die kinderjare

Hoofstuk 19: Identiteit, motivering en prestasie

Deel 5: Taal

Hoofstuk 20: Insigte in taalontwikkeling en -verwerwing

Hoofstuk 21: Kommunikasie regoor die kurrikulum

Hoofstuk 22: Geïndividualiseerde leerderondersteuning

Deel 6: Gesondheid en welstand

Hoofstuk 23: Onderwyserwelstand en die rol van positiewe sielkunde

Hoofstuk 24: Bevordering van psigososiale welstand in onderrig-en-leer-omgewings

Hoofstuk 25: 'n Verhoudinggefokusde benadering tot die optimale ontwikkeling van leer en welstand

Hoofstuk 26: Positiewe sielkunde en diversiteit: Akkumulasie van sterkpunte

Hoofstuk 27: Skoolgebaseerde aanmoediging van veerkragtigheid

Hoofstuk 28: Die rol van selfspraak in selfregulering

Deel 7: Insluiting

Hoofstuk 29: Inklusiewe onderwys: Die wêreldwye beweging

Hoofstuk 30: Inklusiewe onderwys in die Suid-Afrikaanse konteks

Hoofstuk 31: Leerondersteuning in Suid-Afrika

Hoofstuk 32: Onderwysersamewerking en medewerking met skoolgebaseerde ondersteuningspanne

Hoofstuk 33: Gestremdheid en inklusiewe indiensneming deur die lens van opvoedkundige sielkunde

Deel 8: Skole

Hoofstuk 34: Beskouing van skoolgebaseerde intervensies: Waaraan moet jy dink?

Hoofstuk 35: Versterking van ouervennootskappe

Deel 9: Opvoedkundige sielkundige ondersteuning

Hoofstuk 36: Opvoedkundige sielkunde en estetiese onderrig

Hoofstuk 37: Geslagsopvoeding

Hoofstuk 38: "Tienerswangerskap" of vroeë voortplanting

Hoofstuk 39: Verkenning van die kompleksiteit van aggressie en geweld binne die skoolkonteks

Hoofstuk 40: Gender en geweld teen vroue en meisies

Hoofstuk 41: Begaafdheid

Hoofstuk 42: Aandagtekort-hiperaktiwiteitsversteuring en die rol van die opvoedkundige

sielkundige

Hoofstuk 43: Assessering en ondersteuning van leerders met outismespektrumversteurings

Hoofstuk 44: Die brein, kognisie en neurofisiese aantasting

Hoofstuk 45: Doeltreffendheid van die studente-ondersteuningsdienste

Deel 10: Loopbane

Hoofstuk 46: Lewensontwerp: Die kern daarvan om mense te help om suksesvolle lewens te bou en sosiale bydraes te maak

Hoofstuk 47: 'n Rigtingwyser vir loopbaanroetes in opvoedkundige sielkunde

Hoofstuk 48: Kanale vir tegniese en beroepsgerigte opleiding in die skoolkurrikulum

Of Interest and Benefit to:

- Navorsers en akademici in Opvoedkundige Sielkunde en Opvoedkunde Voorgraadse studente wat belangstel in Opvoedkundige Sielkunde; B Ed, NGOS, BA.
- Onderwysers wat in die beroep staan