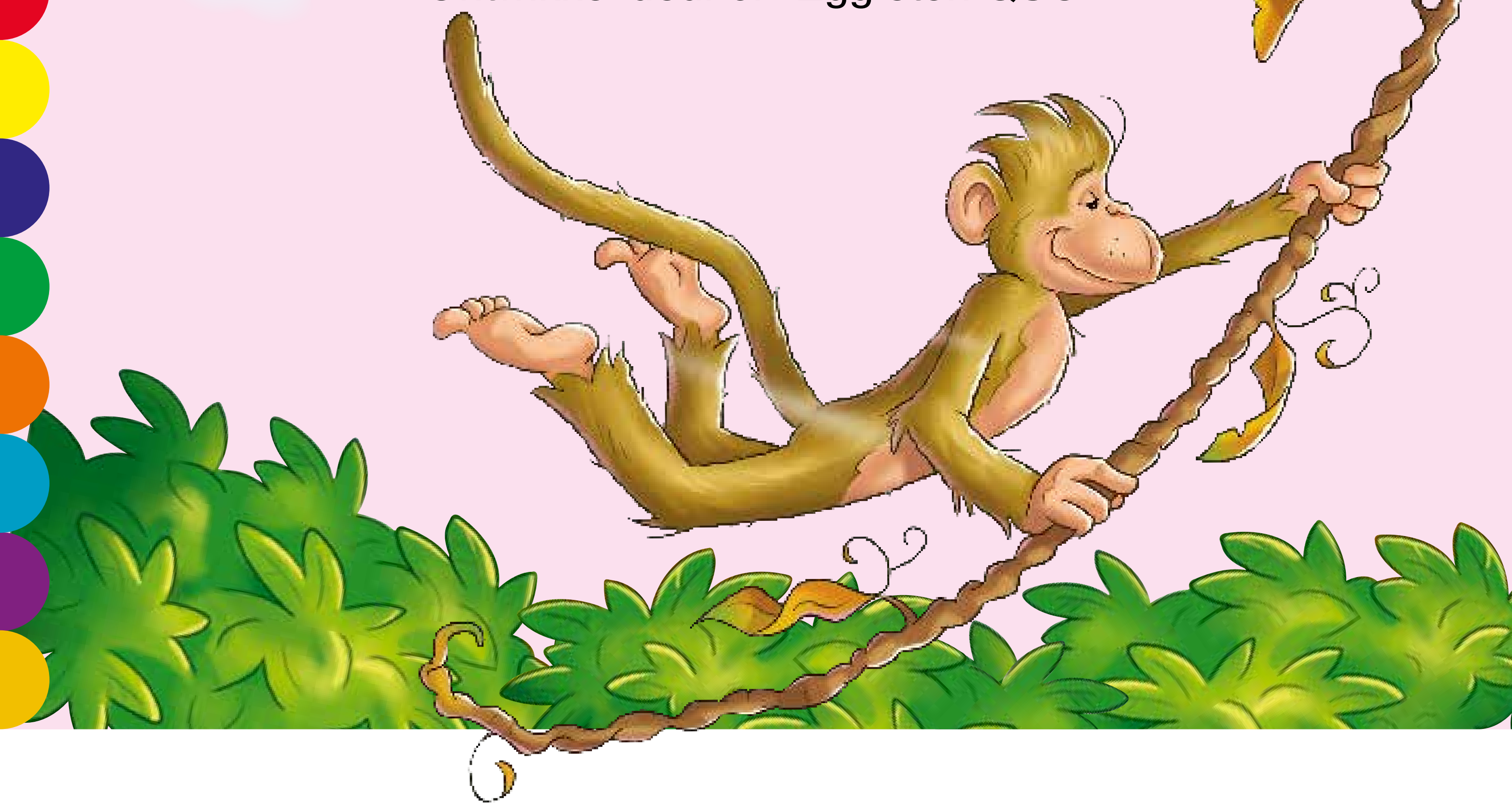
Key Links

KATALOGUS

Ontsluit die sleutels tot leessukses

Ontwikkel deur Jill Eggleton QSO



www.juta.co.za

JUTA

Ontsluit die sleut

Voldoen aan die behoeftes van die nuwe

Key Links moedig eksplisiete onderrig aan deur verhalende en nieverhalende tekste by mekaar te laat aansluit.

Hoe? Maklik toeganklike voorstelle (*prompts*) fokus onderwyser-leerder besprekings om maksimale onderriggeleenthede te bewerkstellig. Die lesse behandel al drie kurrikulum-stringe van taal, geletterdheid en letterkunde. Dit fokus spesifiek op aktiewe leerder-interaksie. Van leerders word verwag om te dink en te praat oor wat en hoe hulle gelees het.

Dus? Leerders word spesifiek onderrig in prosesseringsvaardighede soos woordherkenning en klank- en letterkennis. Hulle bespreek en gebruik ook reg van die begin af begripstrategieë op 'n eksplisiete manier. Soos hulle leesvaardighede ontwikkel, word skakels tussen lees en skryf meer noukeurig gevorm.

Waarom? Leerders leer om teks te lees, dit te verstaan en te leer uit wat hulle gelees het.

Wat maak *Key Links* vir leerders werklik anders?

Die boeke

- Die humoristiese verhalende en fassinerende nieverhalende boektitels trek leerders se aandag.
- Die omloop-buiteblaaie vergroot opgewondenheid en voeg inligting oor die boek by selfs voordat dit gelees word.
- Daar is 'n goeie balans van verhalende en nieverhalende titels op elke vlak.

Die ontwerp

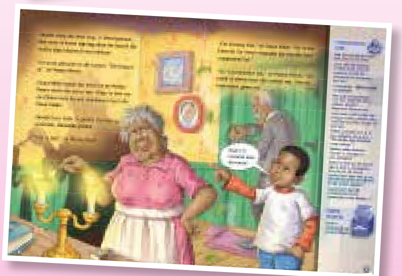
- Die ontwerpe het trefkrag en is aantreklik vir jong, visueelvaardige leerders. Onderskeidende kenmerke sluit in spraakborrels, 'n verskeidenheid lettertipes en ontwerpe, asook nieverhalende eienskappe.

Nieverhalende literatuur in 'n Dokumentêre styl

- Om nieverhalende literatuur meer toeganklik vir beginnerlesers te maak, gebruik Key Links 'n dokumentêre styl.
- Deur van 'n 'gevallestudie'-benadering gebruik te maak, word ervarings van diere of mense oorvertel om leerders 'n meer vertroude storiegevoel te gee.

Wat maak *Key Links* werklik anders vir onderwysers?

Die FOKUSPANELE bied praktiese, 'op die bladsy'-ondersteuning.



Die FOKUSPANELE verskaf voorstelle vir die gebruik van:

- VOORAFLEES – voordat jy lees
- LEES – tydens lees
- NALEES – nadat jy gelees het

Die voorstelle fokus op:

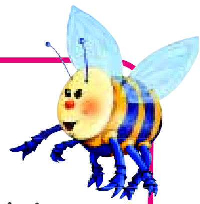
- mondelinge taal – dink en praat oor die teks
- begripsvaardighede – maak sin
- prosesseringsvaardighede – ontsluit die teks
- woordeskat en letter-klank-verwantskappe in konteks
- leesvlotheid
- die skryf van letters, woorde en woordfamilies

Die voorstelle vir nieverhalende titels fokus leerders daarop om:

- woordeskat te verduidelik en uit te brei
- nieverhalende kenmerke te 'lees'
- konneksies te maak
- afleidings te maak
- te vergelyk en te kontrasteer
- vrae te stel
- op te som

els tot leessukses

KABV Grondslag- en Intermediêre Fase



Aktiwiteite

Aktiwiteite vir pare

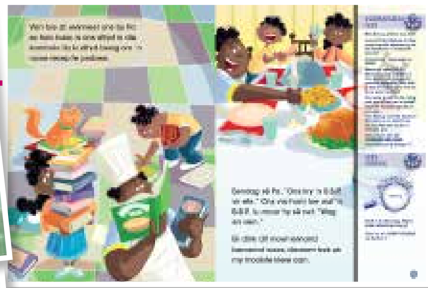
- elke titel sluit 'n gepaarde aktiwiteit in om mondelinge taal te oefen en begrip te versterk

Selfstandige Aktiwiteite

- elke titel sluit 'n selfstandige aktiwiteit in wat leerders aanmoedig om hulle kritiese denkvaardighede te ontwikkel en hul horisonne te verbreed

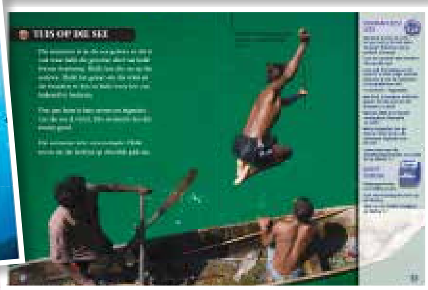
Woordelys

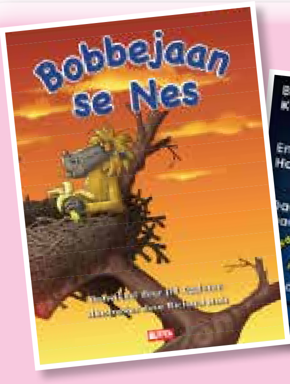
- elke titel sluit 'n woordelys van nuwe woorde in om leerders se woordeskat uit te brei



Begeleide Lees

- Gelaagde verhalende en nieverhalende literatuur
- Gestapelde vaardighede, strategieë en prosesse
- Geleenthede vir eksplisiete onderrig deur middel van voorstelle vir praat, luister, lees en skryf





Gedeelde Lees

Modelleer taal-, letterkunde- en geletterdheidsvaardighede en -strategieë spesifiek en in konteks.

- **24 boeke**
- **4 'ouderdomstoepaslike' vlakke**

Onderwyser se Gereedskapskissie

BESKIKBAAR AANLYN

vir huidige en nuwe *Key Links* kliënte

3 Gereedskapskissies vir Onderwysers vir die grondslagfase sluit idees oor klaskamerorganisasie en ook onafhanklike leersentrumidees in

Key Links se Gegradeerde L

Gestapelde verbeeldingryk

Magenta tot **Groen**

Key Links **se verhalende en nieverhalende titels betrek beginnerlesers by sorgvuldig opgestelde tekste. Dit bied ryke geleenthede om die vroeë begrippe van taal-, geletterdheids- en literatuurbegrippe, -vaardighede en strategieë te ontwikkel.**

Hoe? **Om die beste uit elke titel te haal, is daar op elke bladsy 'n fokuspaneel wat gemaklike toegang bied. Hierdie 'pedagogie op die bladsy' verander soos leerders se vaardighede en strategieë ontwikkel.**

Magenta, Rooi en Geel

Vir Magenta, Rooi en Geel titels nooi die fokuspaneel leerders uit tot:

VOORAFLEES – om die afbeeldings te bestudeer voordat daar gelees word

LEES – om die teks te bestudeer terwyl daar gelees word

NALEES – om nadat die storie gelees is, dit te bespreek, daaroor te skryf en daarop te reageer. Aan die einde van elke Magenta, Rooi of Geel verhalende titel, word die afbeeldings gedupliseer sodat leerders hulle vir **oorvertel** kan gebruik.

Magenta - Ontluikingsfase

Blou en Groen

Sommige van die Blou titels en al die Groen titels kombineer VOORAFLEES/LEES-voorstelle, want:

- leerders kan beide die afbeeldings en die teks tegelykertyd 'lees'
- die karakters en storielyne is meer kompleks
- leerders kan aan meer omvattende besprekings deelneem

Vir die Blou titels is daar 'n **NALEES**-voorstel in elke fokuspaneel. In Groen titels is daar, soos die teks meer gesofistikeerd raak, 'n **NALEES**-voorstel op geselekteerde bladsye.

Aan die einde van die Blou en Groen verhalende tekste is daar geselekteerde afbeeldings uit die storie. Leerders kan hulle gebruik om die storie **in volgorde te plaas** en **oor te vertel.**

Blou - V

eesboeke vir Grondslagfase

ke tekste vir beginnerlesers

Die fokuspaneel bied voorstelle om mondelinge interaksie tussen onderwyser en leerders, asook tussen pare leerders, aan te moedig.

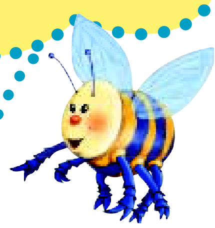
Leerders word aangemoedig om:

- te bevraagteken
- te beantwoord
- te luister
- menings uit te druk
- oor te vertel en in volgorde te plaas

Deur hulle idees uit te druk, word leerders aktief betrek by die ontwikkeling van:

- begripsstrategieë
- prosesseringsvaardighede
- vroeë begrippe oor teksstruktuur en -organisasie
- woordeskat en klank- en letterkennis
- gevolgtrekkings maak

Die FOKUSPANEEL ondersteun ouers en sorg dat hulle seker maak hulle is 'op die regte bladsy' as boeke huis toe geneem word.



Key Links se Gegradeerde L

Magenta - Ontluikingsfase

Apie Pret	Ek is 'n Robot	Wat is Volgende?	Slapende Diere	Resies Jaag	Wat is Lank?	Snorbaarde	Geen Bene
978-1-4851-0289-2	978-1-4851-0290-8	978-1-4851-0286-1	978-1-4851-1000-2	978-1-4851-0292-2	978-1-4851-0294-6	978-1-4851-1001-9	978-1-4851-1002-6

'n Plek om te bly	Waar kan hulle woon?	Wiele	Vriendelike Voëltjie	'n Nag in die Tuin	Baba se Aandete	Kyk die Spinnerak	Weg, Muis
978-1-4851-0291-5	978-1-4851-1003-3	978-1-4851-0288-5	978-1-4851-0293-9	978-1-4851-0298-4	978-1-4851-0297-7	978-1-4851-0295-3	978-1-4851-1004-0

Die Koning se Broek	Ek is nat	Tartende Tiertjie	Kyk, By!
978-1-4851-1005-7	978-1-4851-1006-4	978-1-4851-0296-0	978-1-4851-1007-1

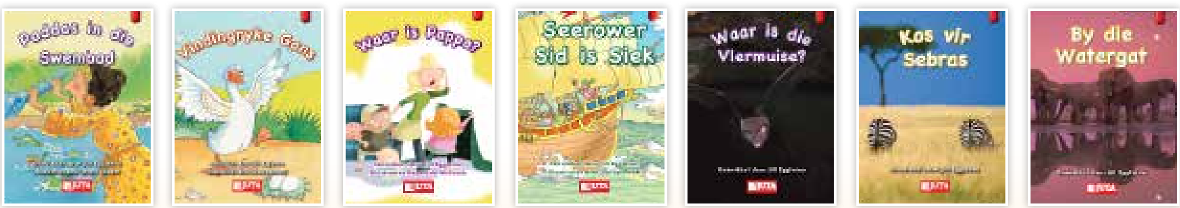
Onderwyser se Gereedskapskissie
BESKIKBAAR AANLYN
vir huidige en nuwe *Key Links* kliënte

3 Gereedskapskissies vir Onderwysers vir die grondslagfase sluit idees oor klaskamerorganisasie en ook onafhanklike Leersentrumidees in

Rooi - Vroeë Fase

Nee Kat!	Resieskarre	Pappa se Skoen	Haas en Padda	Die Gelukkige Rob	Kyk! Geen Stert	Dag en Nag in die Woestyn	Die Skilpad se Reis
978-1-4851-0300-4	978-1-4851-0304-2	978-1-4851-0301-1	978-1-4851-1008-8	978-0-48510302-8	978-1-4851-1009-5	978-1-4851-0299-1	978-1-4851-0303-5

Stoute Kat	Ruspe,Ruspe	Geen Koning in die Kombuis!	Wegkruipertjie	Honger Jakkals	Bruinbeer	Groot Gorilla	'n Krokodil Ma
978-1-4851-0308-0	978-1-4851-0307-3	978-1-4851-1010-1	978-1-4851-0310-3	978-1-4851-1011-8	978-1-4851-0305-9	978-1-4851-0306-6	978-1-4851-0309-7



Paddas in die Swembad	Vindingryke Gans	Waar is Pappa?	Seerower Sid is Siek	Waar is die Vlermuise?	Kos vir Sebras	By die Watergat
978-1-4851-0316-5	978-1-4851-1012-5	978-1-4851-0314-1	978-1-4851-0313-4	978-1-4851-1013-2	978-1-4851-0312-7	978-1-4851-0311-0

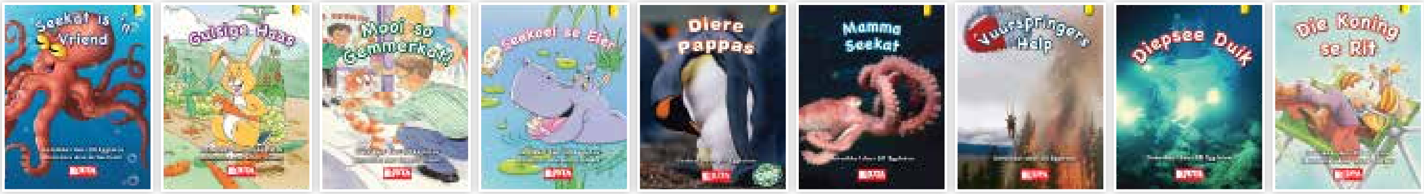
Helikopters Help
978-1-4851-0315-8

Onderwyser se Gereedskapskissie
BESKIKBAAR AANLYN
vir huidige en nuwe *Key Links* kliënte

3 Gereedskapskissies vir Onderwysers vir die grondslagfase sluit idees oor klaskamerorganisasie en ook onafhanklike Leersentrumidees in

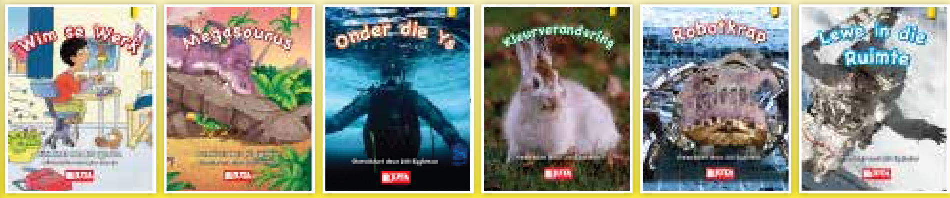
eesboeke vir Grondslagfase

Geel - Vroeë Fase



- Seekat is 'n Vriend 978-1-4851-1014-9
- Gulsige Haas 978-1-4851-0320-2
- Mooi so Gemmerkat! 978-1-4851-0318-9
- Seekoei se Eier 978-1-4851-0319-6
- Diere Pappas 978-1-4851-0322-6
- Mamma Seekat 978-1-4851-1015-6
- Vuurspringers Help 978-1-4851-0321-9
- Diepsee Duik 978-1-4851-0317-2
- Die Koning se Rit 978-1-4851-0323-3

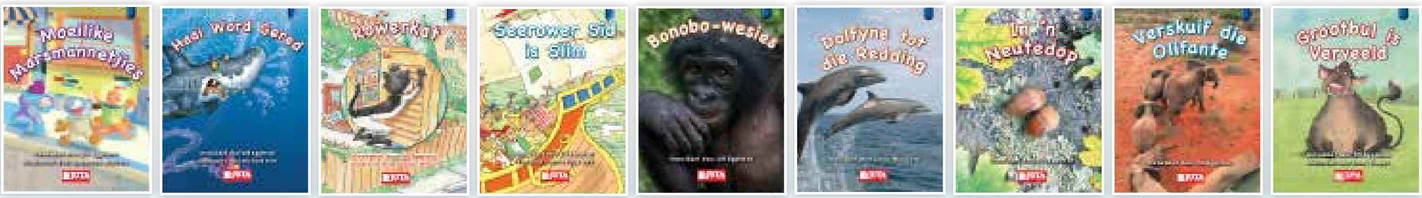
- Kat en Vis 978-1-4851-0325-7
- Marsmannetjies se Inkopies 978-1-4851-0328-8
- PG se Motor 978-1-4851-1016-3
- Die Hoë Boom 978-1-4851-0327-1
- Dit Begin met 'n Plant 978-1-4851-0324-0
- Superhond 978-1-4851-0326-4
- Berg-op 978-1-4851-1017-0
- Grootbul 978-1-4851-0332-5
- Koel Seile 978-1-4851-0330-1



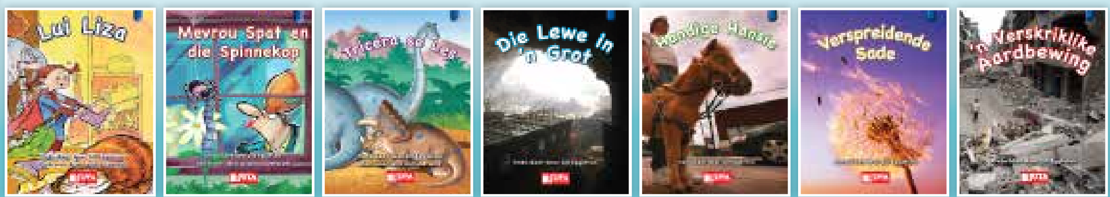
- Wim se Werk 978-1-4851-0329-5
- Megasourus 978-1-4851-1018-7
- Onder die Ys 978-1-4851-0333-2
- Kleurverandering 978-1-4851-0331-8
- Robotkrap 978-1-4851-1019 4
- Lewe in die Ruimte 978-1-4851-0334-9

Onderwyser se Gereedskapskissie
BESKIKBAAR AANLYN
vir huidige en nuwe *Key Links* kliënte
3 Gereedskapskissies vir Onderwysers vir die grondslagfase sluit idees oor klaskamerorganisasie en ook onafhanklike Leersentrumidees in

Blou - Vroeë Fase



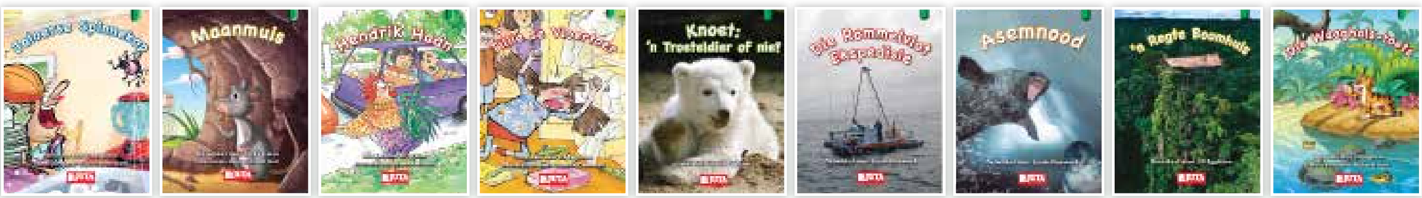
- Moeilike Marsmannetjies 978-1-4851-0346-2
- Haai Word Gered 978-1-4851-0345-5
- Rowerkat 978-1-4851-0347-9
- Seerower Side is Slim 978-1-4851-0348-6
- Bonobo-wesies 978-1-4851-0343-1
- Dolfyne tot die Redding 978-1-4851-0344-8
- In 'n Neutedop 978-1-4851-1020-0
- Verskuif die Olifante 978-1-4851-1021-7
- Grootbul is Verveeld 978-1-4851-0350-9



- Lui Liza 978-1-4851-0352-3
- Mevrou Spat en die Spinnekop 978-1-4851-1022-4
- Tricera se Les 978-1-4851-0353-0
- Die Lewe in 'n Grot 978-1-4851-0349-3
- Handige Hansie 978-1-4851-0351-6
- Verspreidende Sade 978-1-4851-0354-7
- 'n Verskriklike Aardbewing 978-1-4851-1023-1

Onderwyser se Gereedskapskissie
BESKIKBAAR AANLYN
vir huidige en nuwe *Key Links* kliënte
3 Gereedskapskissies vir Onderwysers vir die grondslagfase sluit idees oor klaskamerorganisasie en ook onafhanklike Leersentrumidees in

Groen - Vroeë Fase



- Jaloerse Spinnekop 978-1-4851-0362-2
- Maanmuis 978-1-4851-0364-6
- Hendrik Haan 978-1-4851-1026-2
- Tillie se Vloertoer 978-1-4851-0366-0
- Knoet: 'n Troeteldier of nie? 978-1-4851-0363-9
- Die Rommelvlot Ekspedisie 978-1-4851-0361-5
- Asemnood 978-1-4851-1027-9
- 'n Regte Boomhuis 978-1-4851-0365-3
- Die Waaghals-toets 978-1-4851-0379-0

- Marsman-moeilikheid 978-1-4851-0381-3
- 'n Sak in die Oerwoud 978-1-4851-0382-0
- Oom Jan 978-1-4851-0383-7
- 'n Slangvanger 978-1-4851-0378-3
- Goggaboelies 978-1-4851-1028-6
- Sampioene duik oral op! 978-1-4851-1029-3
- Goggajagters 978-1-4851-0380-6
- Niggie Nora 978-1-4851-0386-8
- Wagter 978-1-4851-0389-9

Gedeel

Modelle om die begrippe taal, letterku

- *Key Links* se Grootboeke verskaf 'n bron van literatuurgehalte-teks vir beginnerlesers.
- Dit is taalryk, humoristies en gevul met lewendige, ritmiese en rymende teks.
- Hulle bied ook, in konteks, die geleentheid vir onderwyserbegeleide demonstrasies en leesbegrippe, -vaardighede en -strategieë.
- Hierdie vaardighede en strategieë word versterk en sorgvuldig gelaag (opgebou) deur die voorstelle in die *Key Links*-boeke vir Begeleide Lees.

SLEUTELKENMERKE

- Spesifiek ontwerp vir 'leesouderdom' en nie 'fase' nie
- Sterk karakters
- Aanloklike visuele materiaal
- Humor
- Emosie
- Ryk en beskrywende taal

Daar is 'n verskillende fokus vir elke dag.

Die FOKUSPANEEL bied voorstelle om elke fokus te ondersteun.

Dag 1: Begrip
Dag 2: Woordeskat
Dag 3: Vloei/Frasering/Vlotheid
Dag 4: Klankkennis, Fonemiesie Bewustheid
Dag 5: Mondelinge, Geskrewe en Visuele Taal

'Gedeelde lees is waar die taal sy pad deur die boek oopkap, kinders inspireer en hulle motiveer om te wil lees.'
Jill Eggleton

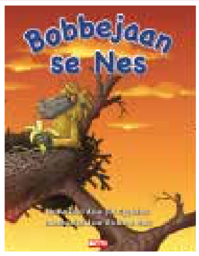
Elke titel word spesifiek vir Gedeelde Lees geskryf en is ontwerp om:

- 'n liefde vir leer, taal en geletterdheid te kweek
- kinders se verbeeldings wakker te maak
- gevoel aan te wakker
- bespreking te bevorder
- leerders in staat te stel om konneksies te maak
- hulle woordeskat uit te brei en te verryk
- leerders se taalervarings verby hulle onafhanklike leesvermoë te verryk en uit te brei

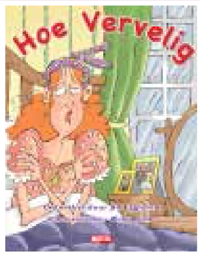
de Lees

unde en geletterdheid te demonstreer

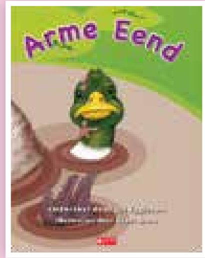
Gedeelde Lees 1



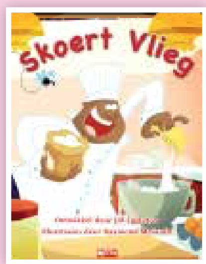
Bobbejaan se Nes
978-1-4851-0339-4



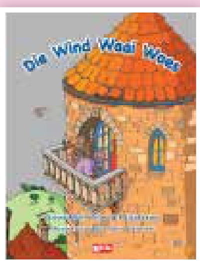
Hoe Vervelig
978-1-4851-0342-4



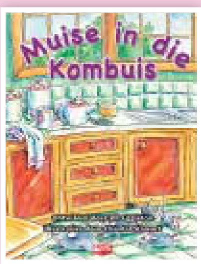
Arme Eend
978-1-4851-0541-1



Skoert Vlieg
978-1-4851-0544-2

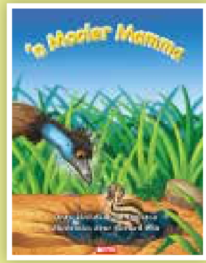


Die Wind Waai Woes
978-1-4851-0341-7

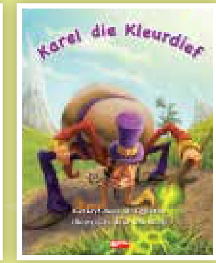


Muise in die Kombuis
978-1-4851-0542-8

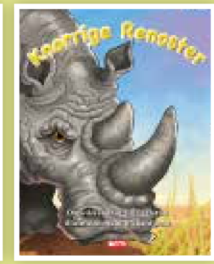
Gedeelde Lees 2



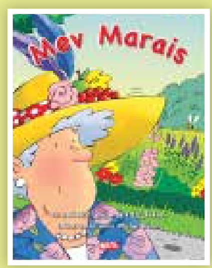
'n Mooier Mamma
978-1-4851-0340-0



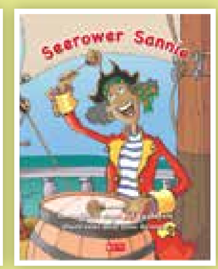
Karel die Kleurdief
978-1-4851-0335-6



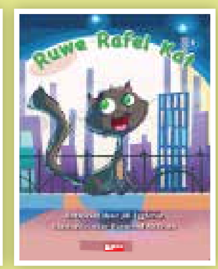
Knorrige Renoster
978-1-4851-0545-9



Mev Marais
978-1-4851-0336-3



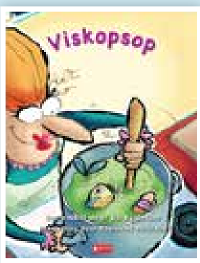
Seerower Sannie
978-1-4851-0338-7



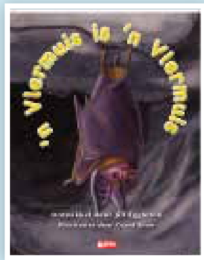
Ruwe Rafel Kat
978-1-4851-0337-0

Gedeelde Lees 3

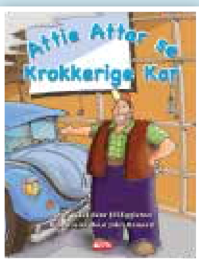
Aapstreke
978-1-4851-0547-3



Viskopsop
978-1-4851-0370-7



'n Vlermuis is 'n Vlermuis
978-1-4851-0368-4

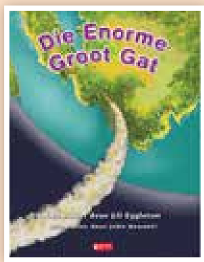


Attie Attar se Krokkerige Kar
978-1-4851-0367-7

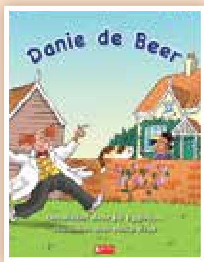
Suzie Sing Spesiale Spioen
978-1-4851-0369-1

'n Sjoenkoe in die Spruit
978-1-4851-0546-6

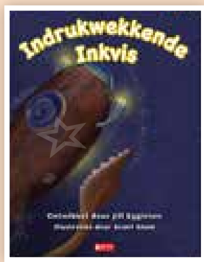
Gedeelde Lees 4



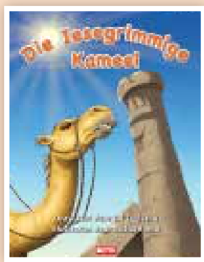
Die Enorme Groot Gat
978-1-4851-0549-7



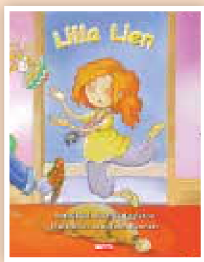
Danie de Beer
978-1-4851-0552-7



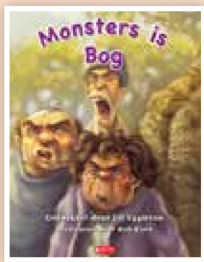
Indrukwekkende Inkvis
978-1-4851-0553-4



Die Iesegrimmige Kameel
978-1-4851-0548-0



Lilla Lien
978-1-4851-0550-3



Monsters is Bog
978-1-4851-0551-0

Key Links se Gegradeerde Le
Lesers in die Int

**Op die Vlotheidsvlak bied *Key Links* titels wat ekspli
word dan 'n bron van bespreking en modelle vir die skryf**

Die Vlotheidsvlakke bied:

- 'n spesifieke fokus op 'n LEESOORSIG vir sommige van die bladsye en 'n SKRYFOORSIG vir ander bladsye
- taal wat uitgelig word deur WOORDHERKENNING
- woordeskat wat uitgelig word deur WOORDWERK

Verbeeldingryke Tekste

In die Vlotheidstitels is daar 'n groeiende klem op die literêre aspekte van verbeeldingryke tekste. Jill Eggleton se goedontwerpte tekste voorsien leerders van verhalende vertellings van hoogstaande letterkundige gehalte. Die fokuspaneel bied voorstelle vir besprekings oor:

- verhalende (narratiewe) omgewings
- die identifisering van karakters tussen wie verhoudings opgebou moet word
- die bepaling van probleme en oplossings
- die gebruik van dialoog
- die gebruik van literêre elemente, soos vergelykings
- die skep van stemming
- taal in konteks
- die gebruik van 'n onderliggende tema, bv. boeliegedrag, selfsug

Verhalende Tekste

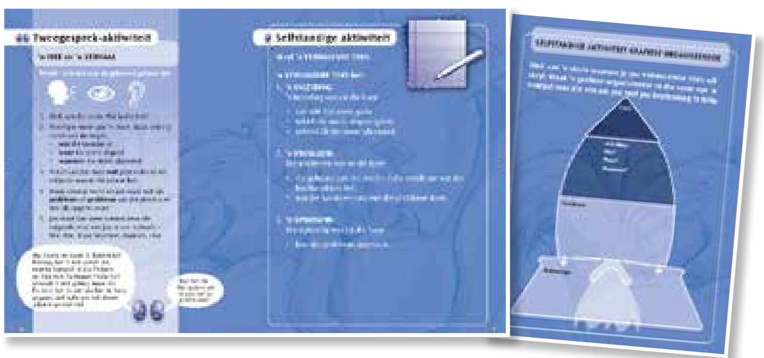
Titels met 'n Verhalende Teks verskaf modelle vir stories waar die verteller nie deel van die storie nie, maar 'n waarnemer is. Dit word in die derde persoon vertel.

Persoonlike Verhalende Tekste

Titels met 'n Persoonlike Verhalende Teks verskaf modelle waar die storieverteller deel van die storie is. Dit bied 'n eensydige blik, dikwels gebaseer op die verteller se gevoelens en emosies. Dit word in die eerste persoon vertel.

Lees- en Skryfskakels

Op die Vlotheidsvlak verskaf die tekste wat leerders lees, modelle vir skryfwerk. Op die agterkant van elke boek word leerders aangemoedig om aan 'n Tweegesprek Aktiwiteit deel te neem. Daar word voorgestel dat hulle dink en praat oor sleutelkenmerke, en hulle kry 'n grafiese organiseerder om hulle te help. By Turkoois is die fokus op die bespreking van idees. By Pers en Goud word die leerders aangemoedig om in die tekstipe te skryf.



Uit *Koning Kat*

esboeke vir Ontwikkelende termediêre Fase

iete modelle is van spesifieke tekstipes. Hierdie titels van verbeeldingryke, informatiewe en oorredende tekste.

Turkoois tot Goud (RR 15-22)

Informatiewe Tekste

Op die vroeëre vlakke van *Key Links* word 'n 'dokumentêre' of 'gevallestudie'-benadering tot informatiewe tekste gevolg. Vir die ontwikkeling van leerders op die Vlotheidsvlak word meer konvensionele informatiewe soorte tekste gebruik, soos bv. Inligtingsverslae en Verduidelikings. Hierdie titels word geskryf om voorbeelde van inligting te verskaf:

- gerangskik onder titels (opskrifte) en subtitels
- gebaseer op die hoofidees en aanvullende feite
- deur foto's, illustrasies en diagramme te gebruik om idees te steun
- geskryf deur toepaslike grammatika (taal), woordeskat en generiese struktuur te gebruik
- deur 'n uitgebreide reeks nieverhalende visuele kenmerke te gebruik

Inligtingsverslae

Die verslae verskaf modelle van tekste wat die tema (onderwerp) definieer en klassifiseer en dan feitelike besonderhede verskaf.

Verduidelikings

Die verduidelikings strek verby die feite om 'hoe'- en 'waarom'-inligting oor 'n onderwerp te gee.

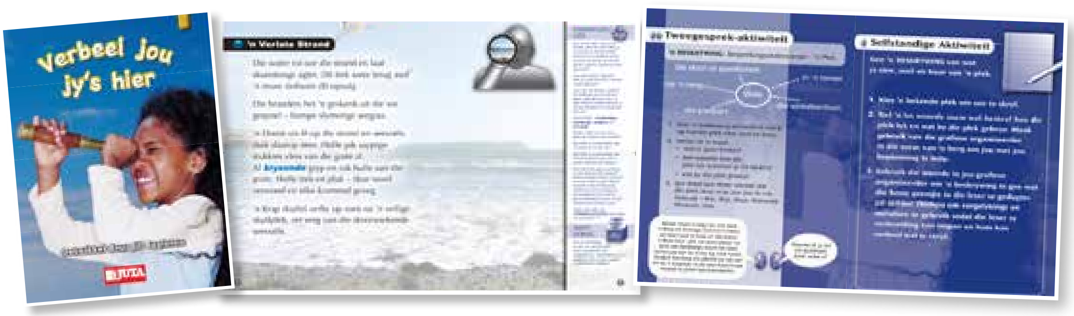
Beskrywings

Beskrywings kan verbeeldingryk of informatief wees en is dikwels deel van ander tekste soos verhalende of feitelike tekste. Hulle is ryk aan woordeskat en beeldspraak.

Key Links lig Beskrywings spesiaal uit sodat leerders 'n eksplisiete ervaring het met die ryk taal wat daarin gebruik word.

Die *Key Links*-tekste beskryf

- die spesifieke voorkoms of aksies van diere of mense
- plekke, sommige in die verbeelding en ander werklik

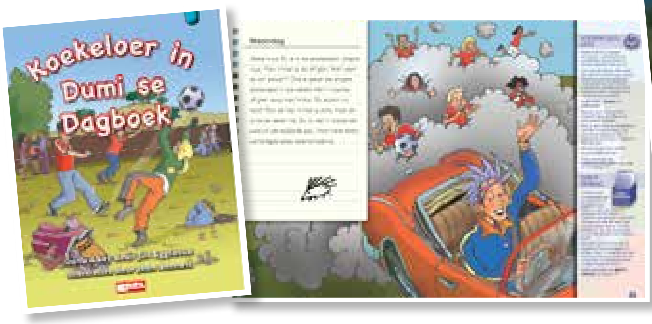


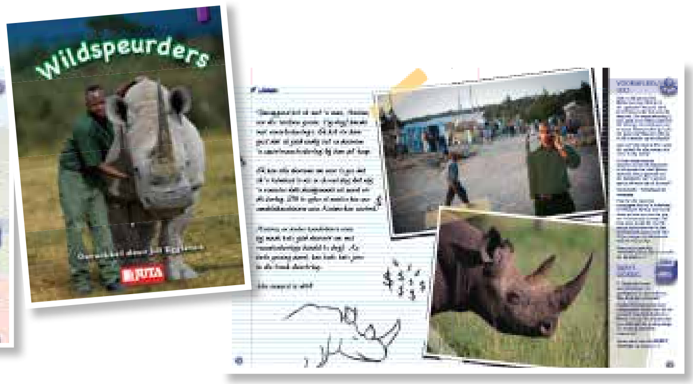
Dagboeke Turkoois tot Goud (RR 15-22)

Dagboeke is die opeenvolgende oorvertelling van gebeurtenisse. Daar is nie altyd 'n probleem en oplossing nie.

Sommige *Key Links*-dagboeke is pure verbeelding. Hoewel hulle as oorvertellings in dagboekformaat aangebied word, is daar 'n verhalende storielyn soos elke teks die intrige ('*plot*') blootlê en oplos.

Sommige Key Links-dagboeke is informatief. Hulle verskaf 'n realistiese oorvertelling van 'n persoon se ervarings.





Oortuigende Tekste

Oortuigende tekste in *Key Links* is modelle wat een of meer uitgangspunte aanbied. Dit word ontwerp om die leser tot die skrywer se standpunt oor te haal.

Hierdie tekste bied voorbeelde van

- menings ten gunste van en teen 'n onderwerp
- feite wat aangebied word om hierdie menings te rugsteun
- emotiewe taal
- die herhaling van 'n bepaalde standpunt op verskillende maniere

Oorredende Argument

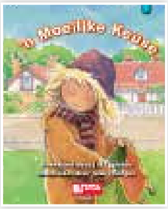
In *Key Links* se Oorredende Argument-titels word aan leerders voorgestel dat hulle teks-tot-self-konneksies met die standpunte wat uitgedruk word, moet maak. Leerders word ook aangemoedig om met die standpunte wat gestel word, saam te stem of daarmee te verskil en om hulle menings te regverdig.

In sommige van die titels word 'n tema uitgedruk as die basis van 'n argument, bv. Chihuahuas is NIE soos ander honde nie.

Met ander titels word 'n debatstyl-tema of -dilemma opgestel, bv. Moet ek my beste vriende verruil vir ander? Argumente word dan vir en teen aangebied.

Turkoois - Intermediêr

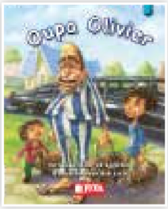
Verhalende Tekste



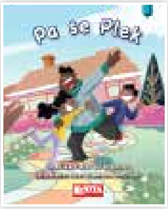
'n Moeilike Keuse
978-1-4851-0588-6

Avontuur in die Woestyn
978-1-4851-0583-1

Persoonlike Verhalende Tekste



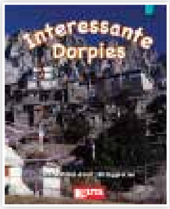
Oupa Olivier
978-1-4851-0591-6



Pa se Plek
978-1-4851-0584-8

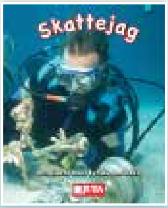
Verslag

Die Hoatzinvoël
978-1-4851-0586-2

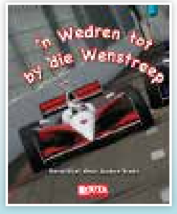


Interessante Dorpies
978-1-4851-0585-5

Verduidelikings



Skattejag
978-1-4851-0587-9



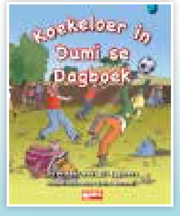
'n Wedren tot by die Wenstreep
978-1-4851-0590-9

Beskrywings

Woordprente
978-1-4851-0594-7

Die Inwoners van Hickorystraat
978-1-4851-0589-3

Dagboek



Koekeloer in Dumi se Dagboek
978-1-4851-0592-3

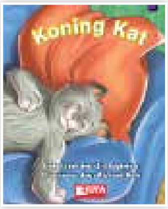
Mening

Standpunte oor die Nuus
978-1-4851-0593-0

Pers - Intermediêr

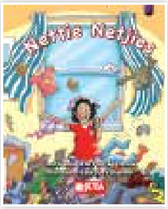
Verhalende Tekste

Banjo
978-1-4851-0595-4

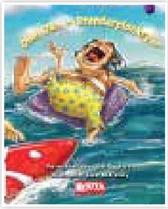


Koning Kat
978-1-4851-1039-2

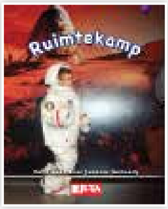
Persoonlike Verhalende Tekste



Nettie Netjies
978-1-4851-0598-5


Oom Jan - Branderplankryer
978-1-4851-1043-9

Verslag



Ruimtekamp
978-1-4851-1042-2

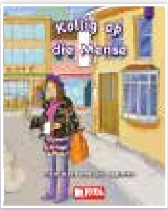
Die roepstem van die see
978-1-4851-0596-1

Verduidelikings

Sirkusartieste
978-1-4851-0597-8

Eksoskelette
978-1-4851-1038-5

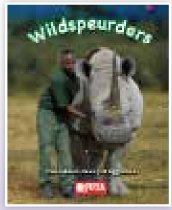
Beskrywings



Kollig op die Mense
978-1-4851-1041-5

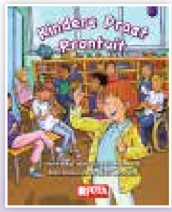
Die Natuur se Hand
978-1-4851-0599-2

Dagboek



Wildspeurders
978-1-4851-1044-6

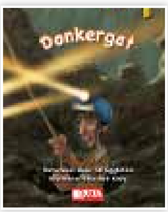
Mening



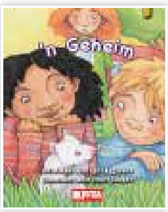
Kinders Praat Prontuit
978-1-4851-1040-8

Goud - Intermediêr

Verhalende Tekste

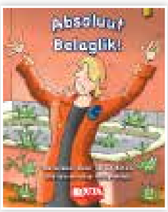


Donkergat
978-1-4851-1047-7

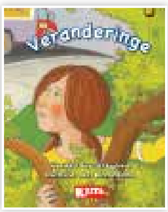


'n Geheim
978-1-4851-1055-2

Persoonlike Verhalende Tekste

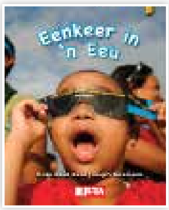


Absoluut Belaglik!
978-1-4851-1052-1

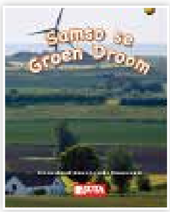


Veranderinge
978-1-4851-1045-3

Verslag

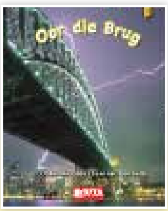


Eenkeer in 'n Eeu
978-1-4851-1048-4

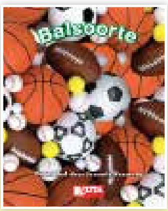


Samso se Groen Droom
978-1-4851-1054-5

Verduidelikings



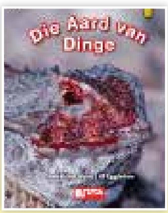
Oor die Brug
978-1-4851-1051-4



Balsoorte
978-1-4851-1050-7

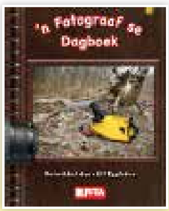
Beskrywings

Verbeel jou jy's hier
978-1-4851-1046-0



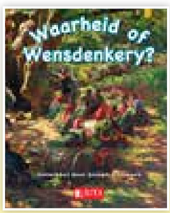
Die Aard van Dinge
978-1-4851-1049-1

Dagboek



'n Fotograaf se Dagboek
978-1-4851-1053-8

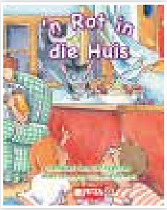
Mening



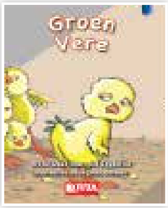
Waarheid of Wensdenkery?
978-1-4851-1056-9

Key Links Gegradeerde Leesboeke Addisionele Oorbruggingsmateriaal vir die Grondslag- na Intermediêre Fase

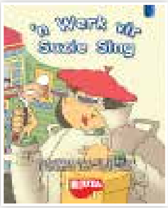
Blou - Vroeë Fase



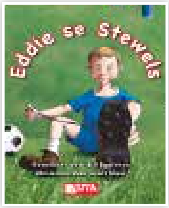
'n Rot in die Huis
978-1-4851-1024-8



Groen Vere
978-1-4851-0356-1

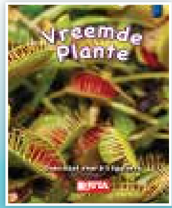


'n Werk vir Suzie Sing
978-1-4851-10357-8

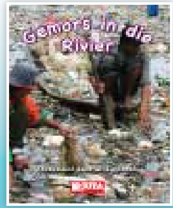


Eddie se Stewels
978-1-4851-0355-4

Harpy arendkuiken
978-1-4851-0360-8



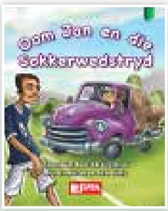
Vreemde Plante
978-1-4851-0358-5



Gemors in die Rivier
978-1-4851-0359-2

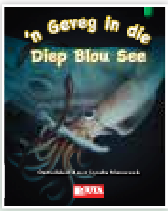
Robotte op Mars
978-1-4851-1025-5

Groen - Vroeë Fase

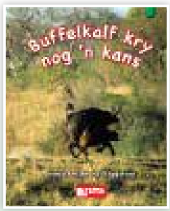


Oom Jan en die
Sokkerwedstryd
978-1-4851-0383-7

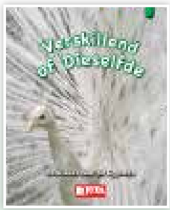
Robot RG9
Neem Oor!
978-1-4851-0388-2



'n Geveg in die
Diep Blou See
978-1-4851-1030-9

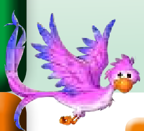


Buffelkalf kry
nog 'n kans
978-1-4851-0384-4



Verskillend of
Dieselfde
978-1-4851-1031-6

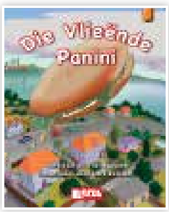
Die sterre in die lug
978-1-4851-0385-1



Oranje

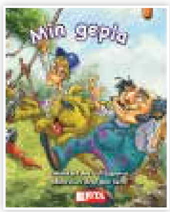
Verhalende Tekste

Die Storieverteller
978-1-4851-0392-9

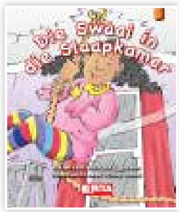


Die Vlieënde Panini
978-1-4851-0393-6

Persoonlike Verhalende Tekste

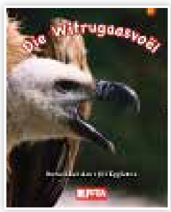


Min gepla
978-1-4851-0394-3

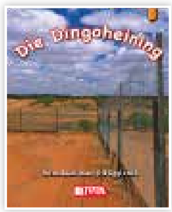


Die Swaai in die Slaapkamer
978-1-4851-1032-3

Verslag

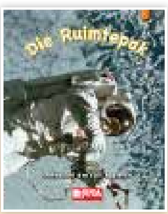


Die Witrugaasvoël
978-1-4851-1034-7

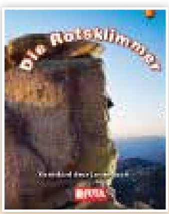


Die Dingoheining
978-1-4851-1033-0

Verduidelikings

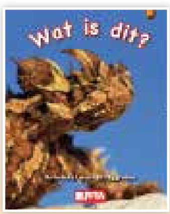


Die Ruimtepak
978-1-4851-0391-2

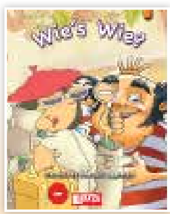


Die Rotsklimmer
978-1-4851-0390-5

Beskrywings

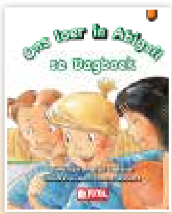


Wat is dit?
978-0-7021-1036-1



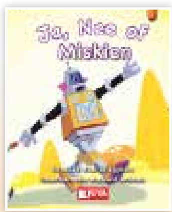
Wie's Wie?
978-1-4851-0395-0

Dagboek



Ons loer in Abigail
se Dagboek
978-0-7021-1035-4

Mening

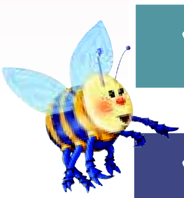


Ja, Nee of Miskien
978-1-4851-1037-8

Vlak 1 & 2	Magenta
Vlak 3, 4 & 5	Rooi
Vlak 6, 7 & 8	Geel
Vlak 9, 10 & 11	Blou
Vlak 12, 13 & 14	Groen
Vlak 15 & 16	Oranje
Vlak 17 & 18	Turkoois
Vlak 19 & 20	Pers
Vlak 21 & 22	Goud

EERSDAAGS OP DIE RAK

Vlak 23 & 24	Silwer
Vlak 25 & 26	Robyn
Vlak 27 & 28	Smarag
Vlak 29 & 30	Saffier



STREEKSVERKOOPSKONSULTANTE

Vir meer inligting, kontak asb u Streeksverkoopskonsultant:

WES-KAAP, OOS-KAAP, NOORD-KAAP EN NAMIBIË
Zambi Grimston
Verkoopskonsultant
Tel: 021 659 2580
Faks: 021 659 2662
Sel: 073 421 6238
E-pos: zgrimston@juta.co.za

GAUTENG, KWAZULU-NATAL EN BOTSWANA
Tami King
Verkoopskonsultant
Tel: 087 820 5889
Faks: 086 269 7660
Sel: 083 215 6742
E-pos: tking@juta.co.za

GAUTENG, LIMPOPO, MPUMALANGA, NOORDWES EN VRYSTAAT
Michael Ntuli
Verkoopskonsultant
Tel: 011 217 7200
Faks: 011 883 6825
Sel: 073 185 2020
E-pos: mntuli@juta.co.za

JUTA SE KLIËNTEDIENS
Hoofkantoor - Claremont
Tel: 021 659 2300
Faks: 021 659 2360
E-pos: cserv@juta.co.za

www.juta.co.za